

Uchwała NR/...../ 24
Rady Powiatu Rzeszowskiego
z dnia 2024 r.

w sprawie przystąpienia Powiatu Rzeszowskiego do realizacji projektu pod nazwą „Nowa oferta szkolnictwa ogólnego w Zespole Szkół w Sokołowie Małopolskim.”

Na podstawie art. 12 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r, poz. 107),

Rada Powiatu Rzeszowskiego

uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Powiatu Rzeszowskiego do realizacji projektu pn. „Nowa oferta szkolnictwa ogólnego w Zespole Szkół w Sokołowie Małopolskim” dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian DZIAŁANIE FEPK.07.12 Szkolnictwo Ogólne.

2. Projekt będzie realizowany w okresie: kwiecień 2024 - sierpień 2026.

3. Całkowita wartość projektu wynosi 892 046,40 zł, w tym dofinansowanie 802 841,76 zł.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

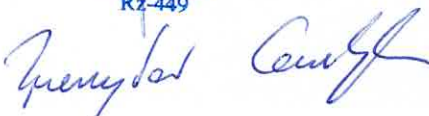
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Tomasz Wojton

Sprawdzono pod względem
formalno-prawnym

Tomasz Filip
radca prawny
Rz-449



Biuro Projektów
Starostwo Powiatowe w Rzeszowie

Uzasadnienie dla realizacji projektu pod nazwą „*Nowa oferta szkolnictwa ogólnego w Zespole Szkół w Sokołowie Małopolskim*” w ramach priorytetu FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo Ogólne w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia na lata 2021 – 2027, Okres realizacji projektu: kwiecień 2024 r. – sierpień 2026 r. zgodny z wnioskiem. Planowany rzeczywisty okres realizacji: sierpień 2024 r. – sierpień 2026

Wartość całego projektu: 892 046,40 zł, w tym:

Dofinansowanie : 802 541,76 zł

Wkład własny : 89 204,64 zł w tym:

Wkład własny finansowy : 50 287,44 zł

Wkład własny niepieniężny : 38 917,20 zł

Uzasadnienie:

Projekt pn. „*Nowa oferta szkolnictwa ogólnego w Zespole Szkół w Sokołowie Małopolskim.*”

Celem głównym projektu jest Poprawa jakości kształcenia ogólnego uczniów/uczennic LO w Zespole Szkół w Sokołowie Młp. w okresie od 01.04.2024 r. do 31.08.2026 r. (zgodny z wnioskiem) poprzez wprowadzenie nowej oferty szkoleniowo-edukacyjnej. Cel projektu wpisuje się w cel szczegółowy wskazany w programie regionalnym FEP 2021-2027 (EFS+.CP4.F) poprzez zwiększenie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości edukacji dla uczniów Zespołu Szkół w Sokołowie Małopolskim, doradztwo zawodowe, a także poprzez podnoszenie kompetencji kadr pedagogicznych.

Cel projektu, odpowiadający na problemy i potrzeby grupy docelowej, zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących zadań:

Zadanie 1 Zajęcia dla uczniów rozwijające kompetencje kluczowe

Zadanie 2 Zajęcia dla uczniów specjalistyczne na uczelni wyższej

Zadanie 3 Wyjazdy edukacyjno- szkoleniowe do zajęć rozwijających kompetencje kluczowe

Zadanie 4 Wyjazdy na obozy językowe

Zadanie 5 Szkolenia dla nauczycieli

Zadanie 6 Szkolenia – specjalne potrzeby uczniów

Zadanie 7 Cykl szkoleń Cyberbezpieczeństwo a szkoła

Zadanie 8 Doradztwo zawodowe a uczeń

Zadanie 9 Wyposażenie do pracowni i do prowadzenia zajęć

Projekt realizowany będzie przez Powiat Rzeszowski będący podmiotem administracji publicznej przy współudziale Zespołu Szkół w Sokołowie Małopolskim. Projekt realizowany będzie na obszarze powiatu

Biuro Projektów
Starostwo Powiatowe w Rzeszowie

rzeszowskiego, a wsparciem objętych zostanie 120 uczniów (80 kobiet i 40 mężczyzn) w wieku od 14 do 19 lat, w tym 25 nauczycieli (16 kobiet i 9 mężczyzn) oraz wszyscy rodzice uczniów Liceum Ogólnokształcącego. Zadania realizowane będą przez jednostkę organizacyjną powiatu rzeszowskiego tj. Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim.

Realizacja działań w projekcie przyczyni się do podniesienia u uczniów/uczennic kompetencji kluczowych, kompetencji interpersonalnych poprzez udział w zajęciach, wyjazdach edukacyjno – szkoleniowych, obozach naukowych. Uczniowie/uczennice skorzystają z konsultacji z zakresu doradztwa zawodowego. Będą mogli uczestniczyć w konsultacjach psychologicznych oraz szkoleniach z zakresu bezpieczny Internet. Działania zostaną skierowane na nauczycieli w zakresie specjalnych potrzeb uczniów, działań innowacyjnych w procesie uczenia się, komunikacji interpersonalne w szkole, z zakresu Cyberbezpieczeństwa w szkole. Wychowawca klasy weźmie udział w szkoleniach z zakresu zaburzeń identyfikacji płciowej wśród uczniów. W projekcie działania skierowane będą na pedagogizację rodziców w formie szkoleń.

Elementem wspomagającym działania na rzecz poprawy jakości kształcenia ogólnego będzie doposażenie pracowni. Szkoła jako innowacyjna wychodzi naprzeciw doposażeniu pracowni w pomoce potrzebne w kształceniu ogólnych poprzez doświadczenie i eksperymenty.

Poszczególne formy wsparcia zostały określone na podstawie Diagnozy szkoły, która została przeprowadzona przez pracowników szkoły. Nie przekazano opracowania diagnozy innemu podmiotowi, ponieważ szkoła najlepiej wie czego potrzebuje dla oprawy jakości kształcenia ogólnego.

Realizacja projektu pozwoli na podniesienie jakości kształcenia ogólnego, co przyczyni się bezpośrednio do realizacji programu rozwojowego szkoły.

Większość uczniów pochodzi z terenów wiejskich. Uczniowie stanowią grupę młodych osób które w swojej przyszłości mogą kształcić się lub zasilić rynek pracy. Warunkiem odpowiedniego wyboru dalszej ścieżki życia oraz posiadania odpowiednich kwalifikacji, jest poszerzenie ich wiedzy w zakresie kompetencji kluczowych oraz uzupełnienie ich o praktyczne umiejętności, Zaznajomienie uczniów z najnowszymi osiągnięciami w poszczególnych dziedzinach stanowić może motywację do ich dalszego rozwoju. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z postępowaniem cywilizacyjnym i pomoc w odnalezieniu się w na każdej płaszczyźnie życia społecznego. Uczniowie to osoby młode, które podczas procesu edukacji są szczególnie otwarte na nowości techniczne w procesie edukacji, które w znacznym stopniu mogą się im przydać do dalszego rozwoju.