



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH
PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT RZESZOWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**opracowana zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2024, poz. 737 ze zm.)**

Rzeszów, październik 2024 r.

I. Zagadnienia ogólne.

Zgodnie z art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r., poz. 107), powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.), określa zadania oświatowe powiatu, do których należy zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo wychowawczych (w tym szkolnych schronisk młodzieżowych), placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych (w tym poradni specjalistycznych), młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych, placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom, w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz branżowych centrów umiejętności - z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym.

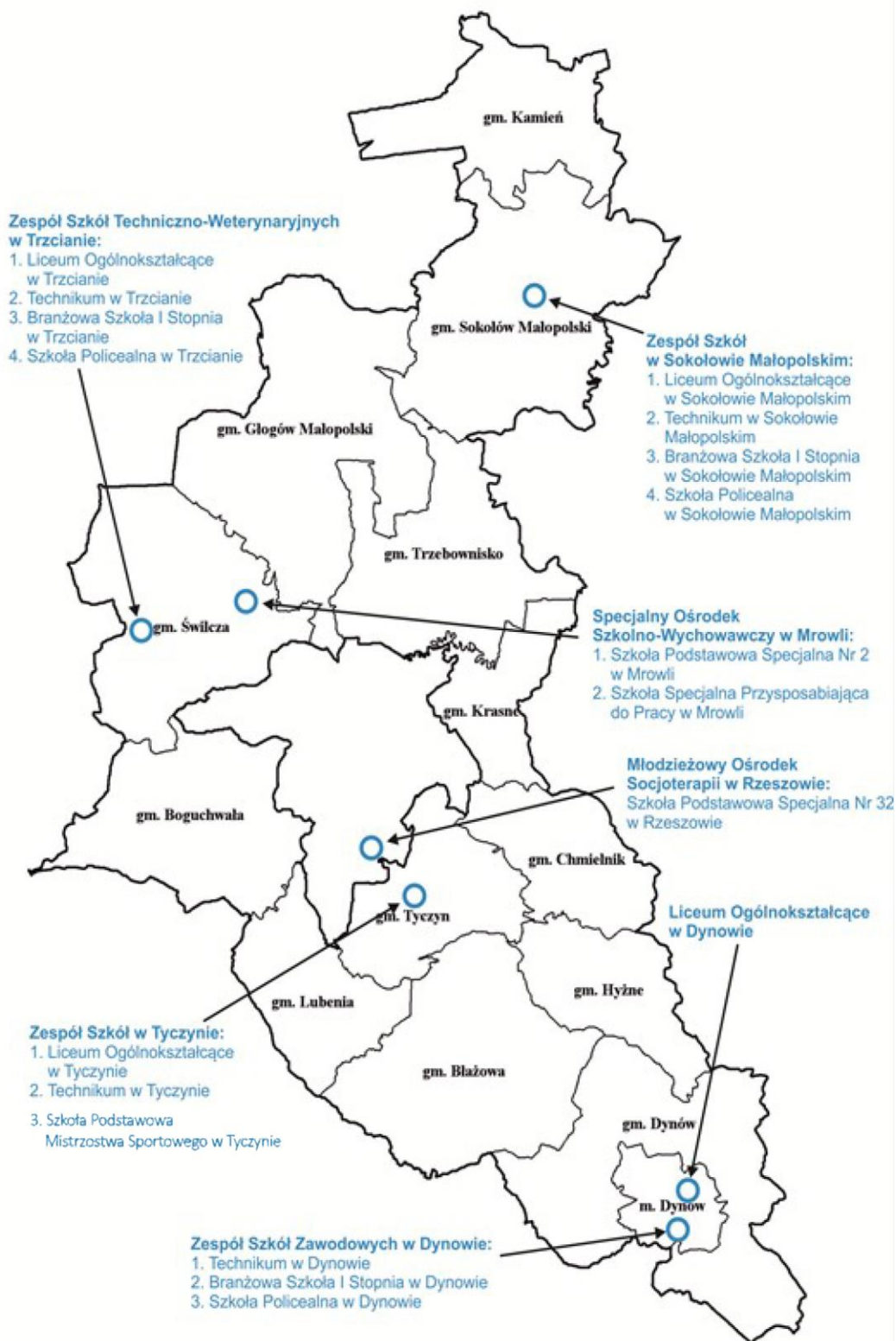
Zadania związane z bezpośrednim funkcjonowaniem szkół wykonują jednostki samorządu terytorialnego jako organy prowadzące. Ich obowiązkiem jest:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz inwestycje w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Na terenie Powiatu Rzeszowskiego funkcjonują również szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym są inne jednostki samorządu terytorialnego (gminy). Warunkiem utworzenia przez daną gminę takiej szkoły, jest podpisanie porozumienia pomiędzy powiatem a daną jednostką samorządu terytorialnego. Szkoły te są prowadzone i finansowane w całości przez gminy, natomiast powiat ujmuje je w planie sieci szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Rzeszowskiego.

Szczegółowe informacje na temat realizacji zadań oświatowych przez publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez gminy, znajdują się w sporządzanych przez organy wykonawcze tych gmin, informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych w danej gminie.

II. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Rzeszowski, przedstawia poniższa mapa:



III. Oferta edukacyjna Powiatu Rzeszowskiego.

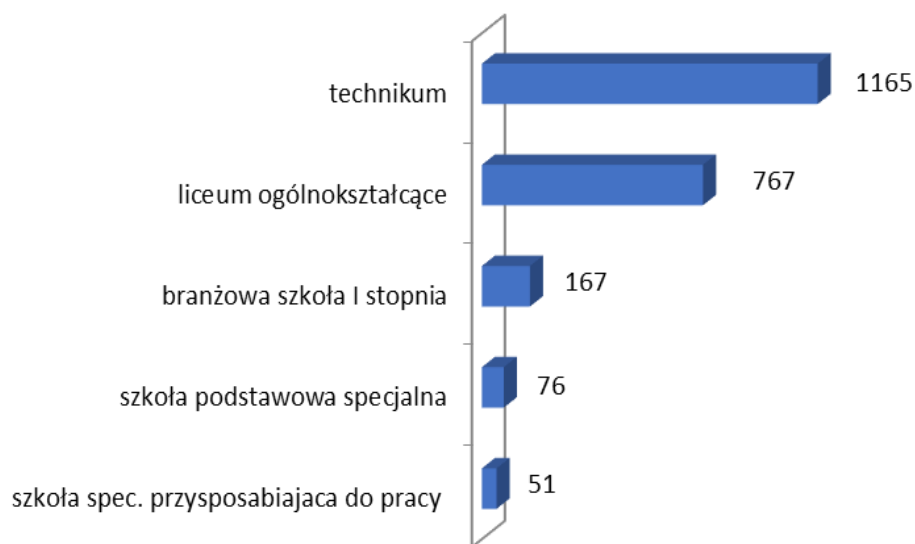
W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Powiat Rzeszowski kształciło się 2226 uczniów, w tym 2099 w szkołach ponadpodstawowych oraz 127 w szkołach specjalnych. Łączna liczba oddziałów wynosiła 109, w tym 81 oddziałów szkół ponadpodstawowych, 28 oddziałów szkół specjalnych oraz dodatkowo 2 zespoły rewalidacyjno-wychowawcze.

Ofertę edukacyjną szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski oraz ilość oddziałów i uczniów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Szkoły wchodzące w skład zespołu szkół	Zawód/Profil kształcenia	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte w Trzycianie 36-071 Trzyciana 192	Technikum w Trzycianie	technik weterynarii	14	19	399	520
		technik żywienia i usług gastronomicznych	2		47	
		technik usług fryzjerskich	3		74	
	Liceum Ogólnokształcące w Trzycianie		4		99	
Razem:			23		619	
Szkoła posiada własny internat, w którym przebywało 281 wychowanków (8,5 grupy).						
Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie ul. Polna 3 36-065 Dynów	Technikum w Dynowie	technik pojazdów samochodowych	5	17	116	432
		technik informatyk	5		142	
		technik handlowiec	3,5		86	
	technik logistyk	3,5	88			
Branżowa Szkoła I stopnia w Dynowie	mechanik pojazdów samochodowych	3		62		
Razem:			20		494	
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie ul. 1 Maja 17 36-065 Dynów			14		359	
Razem:			14		359	
Zespół Szkół w Sokołowie Młp. ul. Lubelska 37 36-050 Sokołów Młp.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Sokołowie Młp.		5		129	
		Technikum w Sokołowie Młp.				
	Branżowa Szkoła I stopnia w Sokołowie Młp.	technik ekonomista	2,33	9	43	213
		technik informatyk	4,33		108	
	technik żywienia i usług gastronomicznych	2,33	3	62	105	
		mechanik pojazdów samochodowych		1,5		51
	kucharz	1,5		54		
Razem:			17		447	
Zespół Szkół w Tyczynie ul. Grunwaldzka 25a 36-020 Tyczyn	Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Tyczynie		7		180	
Razem:			7		180	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Mrowli		15		51	
	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Mrowli		10		48	
	Razem:			25		99

w Mrowli 36-054 Mrowla 52	Ośrodek posiada własny internat, w którym przebywało 43 wychowanków (8 grup), świetlice dla 48 wychowanków (6 grup), ponadto dodatkowo prowadził 2 zespoły rewalidacyjno-wychowawcze dla 5 wychowanków.		
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie ul. Budziwojska 149 35-317 Rzeszów	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 32 w Rzeszowie	3	28
	Ośrodek posiada własny internat, w którym przebywało 28 wychowanków (3 grupy)		
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Rzeszowie ul. Batorego 9 35-005 Rzeszów	Obejmuje swoim działaniem dzieci i młodzież z 13 gmin i Miasta Dynów		

IV. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych Powiatu Rzeszowskiego.



V. Rekrutacja do szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

Realizując orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do szkół specjalnych przyjęto 22 uczniów, natomiast w wyniku przeprowadzonej rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych przyjęto 561 uczniów.

Liczba uczniów przyjętych do klas I w poszczególnych typach szkół, przedstawia się w sposób następujący:

- technika – 284 uczniów
- licea ogólnokształcące – 234 uczniów
- branżowe szkoły I stopnia – 43 uczniów
- szkoły specjalne – 22 uczniów

Szczegółowe wyniki rekrutacji przedstawia poniższa tabela:

Jednostka/typy szkół	Zawód/profil	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Ogółem liczba uczniów
I. Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie						
		4		115		115
II. Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie						
Technikum w Dynowie	technik logistyk	1		22		85
	technik handlowiec	1		19		
	technik informatyk	1		22		
	technik poj.samoch.	1		22		
Branżowa Szkoła I stopnia w Dynowie	mechanik pojazdów samochodowych	1		18		18
Razem:		5		103		103
III. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli						
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Mrowli		3		11		11
Szkoła Specjalna Przysp. Do Pracy w Mrowli		-		-		-
Razem:		3		11		11
IV. Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim						
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Sokołowie Młp.		1		30		30
Technikum w Sokołowie Młp.	technik żywienia i usług gastronomicznych	0,5	1	15	23	47
	technik ekonomista	0,5		8		
	technik informatyk	1		24		
Branżowa Szkoła I stopnia w Sokołowie Młp.	mechanik pojazdów samochodowych	0,5	1	12	25	25
	kucharz	0,5		13		
Razem:		4		102		102
V. Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte w Trzcianie						
Technikum w Trzcianie	technik weterynarii	4		129		152
	technik żywienia i usług gastronom.	0,5	1	12	23	
	technik usług fryzjerskich	0,5		11		
Liceum Ogólnokształcące w Trzcianie		1		34		34
Razem:		6		186		186
VI. Zespół Szkół w Tyczynie						
Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Tyczynie		2		55		55
Razem:		2		55		55
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 32 w Rzeszowie		3		11		11
Razem:		3		11		11

	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
szkoly ponadpodstawowe	21	561
szkoly podstawowe/ponadpodstawowe specjalne	6	22
Ogółem szkoły	27	583

VI. Wyniki naboru do szkół i placówek oświatowych w latach szkolnych 2023/2024 oraz 2024/2025.

Typ szkoły	Rok szkolny	
	2023/2024	2024/2025
Technikum	284	148
Liceum Ogólnokształcące	234	124
Liceum Ogólnokształcące (oddziały mistrzostwa sportowego)	-	38
Branżowa Szkoła I Stopnia	43	30
Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego (kl. VII i VIII)	-	30
Szkoła Podstawowa Specjalna	22	18
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	4
Ogółem:	583	392

VII. Zatrudnienie nauczycieli, w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.

	Liczba nauczycieli /etatów zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych					ogółem
	nauczyciel początkujący	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	osoby niebędące nauczycielami art. 15 UPO	
ZSTW w Trzcianie	5 (4,22)	7 (6,42)	11 (10,7)	43 (40,7)	5 (4,1)	71 (66,14)
ZSZ w Dynowie	3 (2,58)	4 (3,67)	9 (8,22)	30 (29,75)	-	46 (44,22)
LO w Dynowie	6 (2,32)	-	4 (3,33)	22 (21,82)	-	32 (27,47)
ZS w Sokołowie Młp.	2 (1,53)	6 (5,38)	5 (5)	26 (26)	1 (0,66)	40 (38,57)
ZS w Tyczynie	5 (0,93)	4 (3,44)	1 (0,75)	16 (13,83)	-	26 (18,95)
SOSW w Mrowli	12 (12)	5 (5)	12 (11,5)	42 (41)	-	71 (69,50)
PPP Nr 1 w Rzeszowie	1 (1)	5 (5)	3 (3)	11 (11)	-	20 (20)
MOS w Rzeszowie	7 (5,66)	4 (2,38)	4 (3,5)	9 (6,78)	2 (2)	26 (20,32)
Ogółem:	41 (30,24)	35 (31,29)	49 (46)	199 (190,88)	8 (6,76)	332 (305,17)

VIII. Koszty utrzymania uczniów wraz z ilością uczniów i stanem zatrudnienia w poszczególnych jednostkach w roku 2023 (liczba uczniów i oddziałów podana w ujęciu średniorocznym).

Nazwa szkoły	Liczba uczniów i oddziałów w 2023 roku		Zatrudnienie w 2023 roku			Wydatki na 31.12.2023 r.	Koszt utrzymania 1 ucznia. [zł]
	liczba uczniów	liczba oddz.	pracow. pedagog.	pracow. niepedagog.	razem		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Zespół Szkół w Sokolowie Młp.	461	17	37,87	9	46,87	5 540 703,60	12 019
Zespół Szkół w Tyczynie	190	7	16,44	5	21,44	2 450 379,78	12 897
Liceum Ogólnokształcące w Dynowie	340	13,3	27,03	9,25	36,28	4 563 211,00	13 421
Zespół Szkół Zawodowych w Dynowie	506	19,3	43,47	18,75	62,22	7 850 177,95	15 514
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie	595	21,6	63,60	22,50	86,10	11 189 435,10	18 806
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie	30	4	20,29	12,50	32,79	3 974 685,13	132 490
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Mrowli	100	23,7	66,83	27	93,83	11 812 337,10	118 123
OGÓŁEM	2 222	105,9	275,53	104	379,53	47 380 929,66	21 324

IX. Egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin był przeprowadzony w maju w dniach 14 – 16.05.2024 r. oraz terminie dodatkowym w dniach 10 – 12.06.2024 r.:

- 1) egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - do 180 minut),
- 2) egzamin z matematyki, który trwa 100 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - do 150 minut),
- 3) egzamin z języka obcego nowożytnego (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - do 135 minut).

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie mogli poznać wyniki egzaminu ósmoklasisty 3 lipca. W tym samym dniu były wydawane zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu z egzaminu podawany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 32 w Rzeszowie, wchodzącej w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Rzeszowie, przedstawia poniższa tabela:

Część egzaminu	Liczba uczniów którzy przystąpili do egzaminu	Wynik procentowy	Wynik w skali centylowej
Język polski	7	30%	12
Matematyka	7	27%	32
Język obcy - angielski	7	j.niemiecki – 35 % j.angielski – 29 %	38 20

X. Egzamin maturalny.

Do egzaminu maturalnego w 2024 r. w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski, przystąpiło 297 absolwentów. Największą liczbę stanowili absolwenci liceów techników: 174, następnie liceów ogólnokształcących: 123.

Zgodnie z Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 17 sierpnia 2023r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 roku (wraz z aktualizacją z 27 września 2023 r., 28 września 2023r., 5 stycznia 2024r.), pisemne egzaminy maturalne odbywały się w dniach od 7 do 24 maja 2024 r., natomiast egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego były przeprowadzone w dniach od 11 do 16 maja 2024r. oraz od 20 do 25 maja 2024 r. Maturzyści, którzy z przyczyn losowych nie mogli przystąpić do pisemnych lub ustnych egzaminów maturalnych w maju, zdawali egzaminy pisemne w terminie dodatkowym w dniach od 3 do 17 czerwca 2024 r. a egzaminy ustne od 10 do 12 czerwca 2024 r. Zdającym, którzy mogli przystąpić do egzaminów poprawkowych został wyznaczony termin: w części pisemnej na dzień 20 sierpnia 2024 r., a w części ustnej, na dzień 21 sierpnia 2024 r.

Obecna struktura egzaminu maturalnego obowiązuje w liceum ogólnokształcącym (nowa podstawa programowa po szkole podstawowej) od 2023 r. i w technikum (nowa podstawa programowa po szkole podstawowej) od 2024r. Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki, oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia). Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, maturzyści mogli przystąpić do egzaminów dodatkowych z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów także na poziomie rozszerzonym.

Do egzaminu poprawkowego w dniu 20 sierpnia 2024 r. lub 21 sierpnia 2024 r., mogli przystąpić ci absolwenci, którzy: przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych i jednego egzaminu dodatkowego, żaden z egzaminów nie został unieważniony, nie uzyskali 30 % punktów tylko z jednego egzaminu obowiązkowego, złożyli w terminie oświadczenie o woli przystąpienia do egzaminu. „Poprawiać” można było tylko jeden egzamin obowiązkowy (pisemny) na wcześniej wybranym poziomie, lub ustny bez określania poziomu.

Pisemne prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni niezależni egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

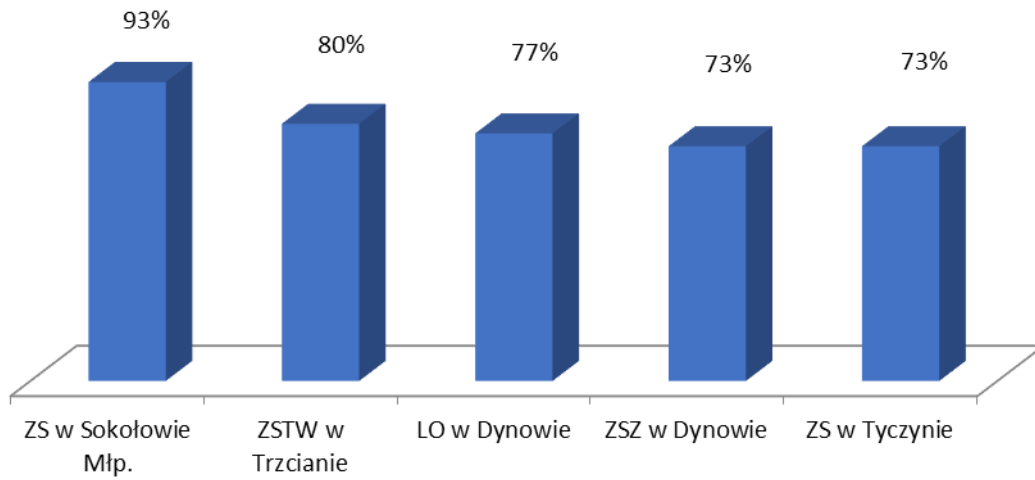
– wyniki egzaminu maturalnego (przed egzaminami poprawkowymi):

Typ szkoły		Jednostka / wynik % / liczba uczniów/					Ogółem jedn. Powiatu Rzesz.
		ZSTW w Trzcianie	ZS w Tyczynie	LO w Dynowie	ZSZ w Dynowie	ZS w Sokolowie Mlp.	
Liceum ogólnokszt.	Ogółem	10	26	65		22	123
	Zdało	80% (8)	50% (13)	71% (46)		91% (20)	71% (87)
	Nie zdało	20% (2)	50% (13)	29% (19)		9% (2)	29% (36)
Technikum	Ogółem	69	-	-	55	50	174
	Zdało	74% (51)			58% (32)	84% (42)	72% (125)
	Nie zdało	26% (18)			42% (23)	16% (8)	28% (49)
Ogółem:		79	26	65	55	72	297
Zdało:		75% (59)	50% (13)	71% (46)	58% (32)	86% (62)	71% (212)
Nie zdało:		25% (20)	50% (13)	29% (19)	42% (23)	14% (10)	29% (85)

– wyniki egzaminu maturalnego (po egzaminach poprawkowych):

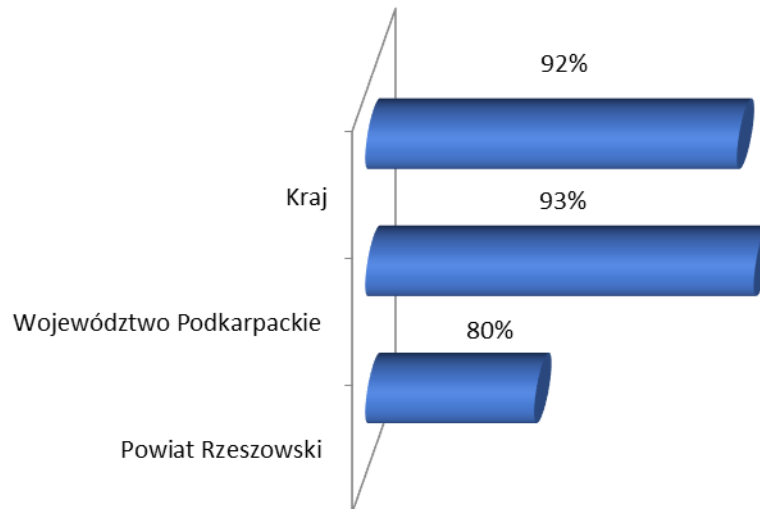
Typ Szkoły		Jednostka/ wskaźnik %/liczba uczniów					Ogółem jednostki
		ZSTW w Trzcianie	ZS w Tyczynie	LO w Dynowie	ZSZ w Dynowie	ZS w Sokolowie Mlp.	
Liceum ogólnokszt.	Ogółem	10	26	65		22	123
	Zdało	80% (8)	73% (19)	77% (50)		95% (21)	80% (98)
	Nie zdało	20% (2)	27% (7)	23% (15)		5% (1)	20% (25)
Technikum	Ogółem	69			55	50	174
	Zdało	80% (55)			73% (40)	92% (46)	81% (141)
	Nie zdało	(20%) (14)			27% (15)	8% (4)	19% (33)
Ogółem:		79	26	65	55	72	297
Zdało:		80% (63)	73% (19)	77% (50)	73% (40)	93% (67)	80% (239)
Nie zdało:		20% (16)	27% (7)	23% (15)	27% (15)	7% (5)	20% (58)

- wyniki egzaminu maturalnego (wskaźnik procentowy), w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski:

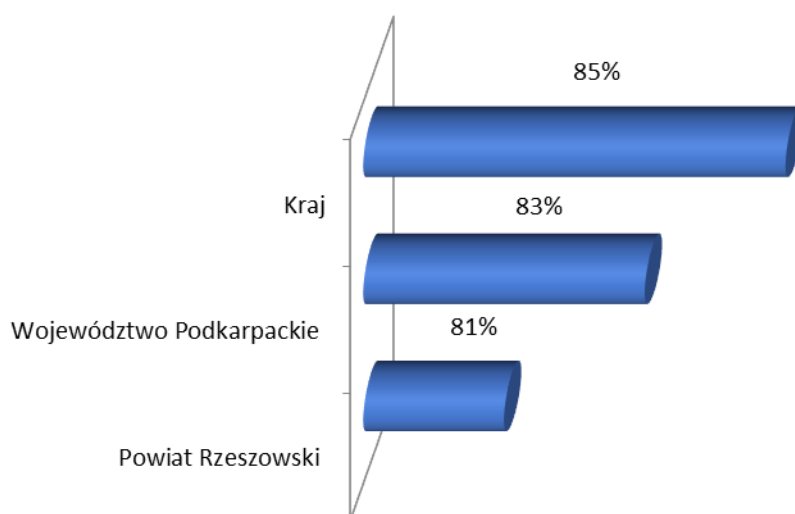


- wyniki egzaminu maturalnego według typów szkół:

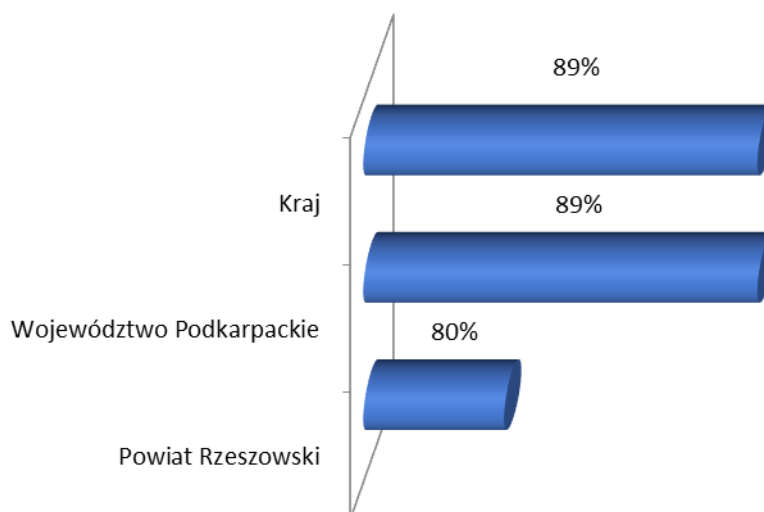
1) liceum ogólnokształcące:



2) technikum:



3) wyniki egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół:



XI. Egzamin zawodowy.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie zadań praktycznych, które podzielone są na modele:

- model „W” - wykonanie zadania na stanowisku ze specjalistycznym sprzętem, egzamin przeprowadzany w obecności egzaminatora OKE,
- model „WK” - wykonanie zadania na stanowisku wyposażonym w komputer i sprzęt, egzamin przeprowadzany w obecności egzaminatora,
- model „DK” - egzamin przeprowadzony na stanowiskach z komputerem bez obecności egzaminatora, prace są odsyłane i następnie poprawiane przez wyznaczonego przez OKE egzaminatora.

- model „D” - zadanie praktyczne w formie pisemnej, tworzenie dokumentacji, egzamin jest prowadzony w jednym dniu, prace są odsyłane i następnie poprawiane przez wyznaczonego przez OKE egzaminatora.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest w 2 sesjach (zima, lato) w ciągu roku szkolnego zgodnie z Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 18 sierpnia 2023 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu eksternistycznego zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.

Egzaminy zawodowe w roku szkolnym 2023/2024 odbyły się podczas dwóch sesji:

- 1) w styczniu 2024 r.:
 - część pisemna – od 10 do 15 stycznia 2024 r.
 - część praktyczna - od 9 do 20 stycznia 2024 r.
- 2) w czerwcu 2024 r.:
 - część pisemna – od 4 do 10 czerwca 2024 r.,
 - część praktyczna - od 3 do 19 czerwca 2024 r.

Struktura egzaminu zawodowego odpowiada strukturze standardów wymagań egzaminacyjnych dla danego zawodu.

Uczeń technikum zdaje w ciągu cyklu kształcenia 2 kwalifikacje, a uczeń branżowej szkoły I stopnia 1 kwalifikację, w dwóch etapach dla każdej z kwalifikacji tj.: etap pisemny i etap praktyczny.

Egzamin zawodowy w formule 2019 jest egzaminem obowiązkowym a nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub szkoły. Część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu. W części praktycznej we wskazanych kwalifikacjach przez Dyrektora CKE występują jawne zadania egzaminacyjne.

Przystąpienie do danej kwalifikacji egzaminu zawodowego jest równoznaczne z przystąpieniem do co najmniej jednego z etapów egzaminu - kwalifikacji.

Podczas etapu pisemnego zdający rozwiązują zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla poszczególnych kwalifikacji w danym zawodzie. Zdający zda etap pisemny, jeśli uzyska, co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania.

W etapie praktycznym ocenie podlegają, zarówno sposób wykonania zadania praktycznego, jak i efekt końcowy. Warunkiem koniecznym do zaliczenia tego etapu jest otrzymanie co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydany przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia (świadectwo ukończenia technikum lub branżowej szkoły I stopnia), otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Przekazanie przez OKE w Krakowie, certyfikatów odbyło się w szkołach po każdej z sesji egzaminacyjnych: 8 kwietnia 2024 r. i 9 września 2024 r. oraz dyplomów zawodowych wraz z Europass: 24 maja 2024 r. lub 9 września 2024 r.

W szkołach prowadzonych przez Powiat Rzeszowski do etapu pisemnego i praktycznego egzaminów zawodowych w 2024 r. przystąpiło 277 absolwentów.

Wyniki egzaminów zawodowych w poszczególnych jednostkach (w rozbiciu na etapy egzaminu i typy szkół) przedstawia poniższa tabela. Tabela została sporządzona w oparciu o informacje otrzymane z prowadzonych szkół zawodowych.

Jednostka	Typ szkoły	Egzamin	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh. Westerplatte w Trzcianie	Technikum	Etap pisemny	78	96% (75)	4% (3)
		Etap praktyczny	78	95% (74)	5% (4)
Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim	Technikum	Etap pisemny	54	94% (51)	6% (3)
		Etap praktyczny	54	83% (45)	17% (9)
	Branżowa Szkoła I Stopnia	Etap pisemny	38	100% (38)	---
		Etap praktyczny	38	100% (38)	---
Zespół Szkół Zawodowych im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie	Technikum	Etap pisemny	90	87% (78)	13% (12)
		Etap praktyczny	90	65% (59)	35% (31)
	Branżowa Szkoła I Stopnia	Etap pisemny	17	82% (14)	18% (3)
		Etap praktyczny	17	100% (17)	---
Ogółem:		Etap pisemny	277	92% (256)	8% (21)
		Etap praktyczny	277	84% (233)	16% (44)

XII. Program Stypendialny Powiatu Rzeszowskiego.

W 2009 r. utworzono uchwałą Rady Powiatu w Rzeszowie Program Stypendialny Powiatu Rzeszowskiego. W roku szkolnym 2023/2024 z w/w programu przyznano 17 stypendiów dla najzdolniejszych uczniów ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat. Wysokość stypendium dla ucznia wynosiła 200 zł miesięcznie.

XIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie.

Zespół Szkół Techniczno – Weterynaryjnych im. Boh. Westerplatte w Trzcianie	Kontrola dotycząca realizacji przez dyrektora szkoły zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego w związku z pismem MEN. W wyniku kontroli wydano zalecenia dotyczące zatrudnienia dodatkowej kadry pedagogicznej w przypadku, gdy kształceniem specjalnym objęci są uczniowie posiadający orzeczenia wydane ze względu na autyzm oraz organizowania zajęć rewalidacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Wszystkie zalecenia zostały wykonane, o czym dyrektor szkoły poinformował Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
Zespół Szkół w Tyczynie	Kontrola dotycząca prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych w związku z oceną pracy dyrektora. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości. Dyrektor uzyskał wyróżniającą ocenę pracy.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie	Kontrola dotycząca prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych w związku z oceną pracy dyrektora. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości. Dyrektor uzyskał wyróżniającą ocenę pracy.
--	--

XIV. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2023 r., poz. 2468), indywidualne nauczanie organizowane jest na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Indywidualne nauczanie zapewnia wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę, zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.

W indywidualnym nauczaniu realizowane są obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosił:

- 1) dla uczniów szkół podstawowych – od 6 do 12 godzin,
- 2) dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Liczbę uczniów objętych indywidualnym nauczaniem, realizowanym w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Rzeszowskiego przedstawia poniższa tabela:

Jednostka	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh.Westerplatte w Trzcianie	5
Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim	7
Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Dynowie	1
Zespół Szkół w Tyczynie	3
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli	3
Ogółem:	19

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309), szkoły zapewniały:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- zajęcia specjalistyczne,
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne,
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi,
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r., poz. 781) minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale ogólnodostępnym – po 2 godziny na ucznia.

Liczbę uczniów objętych indywidualną rewalidacją, realizowaną w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Rzeszowskiego przedstawia poniższa tabela:

Jednostka	Liczba uczniów objętych indywidualną rewalidacją
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh.Westerplatte w Trzcianie	10
Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Dynowie	4
Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim	5
Zespół Szkół w Tyczynie	1
Zespół Szkół Zawodowych im. kard.S.Wyszyńskiego w Dynowie	8
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie	2
Ogółem:	30

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r., poz. 1798), jedną z form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką realizuje w danej szkole program nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.

Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustala, z uwzględnieniem opinii publicznej poradni, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Jednostka	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh.Westerplatte w Trzcianie	1
Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Dynowie	2
Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim	1
Zespół Szkół Zawodowych im. kard.S.Wyszyńskiego w Dynowie	1
Ogółem:	5

Realizując orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydano 42 skierowania do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i szkół specjalnych:

Lp.	Ośrodek	Organ prowadzący	Liczba dzieci skierowanych	Rodzaj zaburzeń i odchyleń rozwojowych
1.	SOSW w Mrowli	Powiat Rzeszowski	18	Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, autyzm z zespołem Aspergera
2.	ZSS w Rzeszowie	Miasto Rzeszów	12	Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, upośledzenie

				umysłowe w stopniu umiarkowanym, autyzm z zespołem Aspergera
3.	SOSW w Leżajsku	Powiat Leżajski	5	Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym
4.	SOSW Nr 1 w Przemyślu	Miasto Przemyśl	1	Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim
5.	SOSW we Frysztaku	Powiat Strzyżowski	2	Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim
6.	MOS w Ostrowcu Świętokrzyskim	Powiat Ostrowiecki	1	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym
7.	MOS w Łysej Górze	Powiat Brzeski	2	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym
8.	MOS w Skarżysko- Kamiennej	Powiat Skarżyski	1	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym

XV. Działania związane z pomocą uczniom z Ukrainy.

W związku z trwającą wojną na Ukrainie, w polskim systemie oświaty znalazło się kilkaset tysięcy dzieci – obywateli Ukrainy. Zasady udzielania im pomocy określa ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2024 r., poz. 167 ze zm.). Uczniowie z Ukrainy mają m.in.: możliwość dodatkowej nauki języka polskiego - w roku szkolnym 2023/2024 w wymiarze 6 godzin tygodniowo, udziału w konsultacjach z wszystkich przedmiotów, jak również mają również zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie z Ukrainy uczęszczali do następujących szkół i placówek:

- 1) Zespół Szkół w Sokołowie Młp. – 3 uczniów,
- 2) Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie – 8 uczniów,
- 3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Mrowli – 2 uczniów.

XVI. Działania z zakresu kultury i kultury fizycznej w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski.

Powiat Rzeszowski dofinansował następujące imprezy kulturalne, realizowane w szkołach powiatu:

- XXIV Wojewódzki Konkurs Podkarpacka Tęcza pod hasłem „Legends Podkarpacia – ludzie, miejsca i historia” w Zespole Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie,
- VI Wojewódzkie Warsztaty Plastyczne Eco-plastykon 2024: Ptakoplastykon w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli.

Z budżetu powiatu przeznaczono na dofinansowanie w/w zadań kwotę w wysokości 8 500 zł.

Ponadto Starostwo Powiatowe w Rzeszowie zorganizowało XVII Plener Kulturalny: Szlakiem Dziedzictwa Kulturowego na trasie: Sulejówek, Żelazowa Wola, Brochów, Palmiry i Modlin, w którym uczestniczyli wyróżniający się uczniowie ze szkół prowadzonych przez powiat. Plener sfinansowano z budżetu powiatu na kwotę około 18 500 zł.

Powiat Rzeszowski dofinansował również imprezę z zakresu kultury fizycznej, realizowaną w Liceum Ogólnokształcącym im. KEN w Dynowie, tj.:

- V Turniej Strzelecki z Broni Pneumatycznej o Puchar Starosty Rzeszowskiego w 250 rocznicę utworzenia Komisji Edukacji Narodowej. Wysokość dofinansowania z budżetu powiatu to 2 000 zł. Ponadto Starostwo Powiatowe w Rzeszowie zorganizowało imprezę z zakresu kultury fizycznej pn.:
- Podsumowanie Współzawodnictwa Sportowego Dzieci i Młodzieży za Rok Szkolny 2022/2023 w Powiecie Rzeszowskim, na którym uhonorowano uczniów, medalistów szkolnych zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim, nauczycieli wychowania fizycznego, najlepsze szkoły oraz gminy w rozgrywkach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy, sfinansowane z budżetu powiatu kwotą około 30 400 zł.

XVII. Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie.

W celu zapewnienia opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieci i młodzieży z terenu Powiatu Rzeszowskiego, do czego powiat był zobowiązany ustawą o systemie oświaty - z dniem 01.01.2000 r. na mocy porozumienia zawartego pomiędzy Miastem Rzeszów a Powiatem Rzeszowskim – Powiat przejął do prowadzenia Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną Nr 1 w Rzeszowie. Poradnia obejmuje swoją działalnością wszystkie gminy Powiatu Rzeszowskiego.

W roku szkolnym 2023/2024 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie:

- ogółem przyjęto dzieci – 1814
- wydano opinii (udzielono konsultacji) – 1139
- wydano:
 - 1) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 465,
 - 2) orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania – 71
 - 3) orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 1
 - 4) orzeczenie o indywidualnym rocznym obowiązkowym przygotowaniu przedszkolnym – 3
 - 5) opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 138
- przeprowadzono:
 - 1) badań psychologicznych – 1433
 - 2) badań pedagogicznych – 1343
 - 3) badań logopedycznych – 184
 - 4) badań związanych z wyborem kierunku kształcenia – 19
 - 5) badań lekarskich – 78

Szczegółowe sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie, za rok szkolny 2023/2024, przedstawiają poniższe tabele:

1) rodzaje wydanych opinii oraz liczba przebadanych dzieci w poszczególnych gminach Powiatu Rzeszowskiego:

Opinia w sprawie	Boguchwała	Błażowa	Chmielnik	Dynów	Głogów Mlp.	Hyżne	Kamień	Krasne	Lubenia	Sokolów Mlp.	Świlcza	Tyczyn	Trzebownisko	Inne	RAZEM
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	4	3	5	-	7	-	1	2	2	2	-	5	7		38
Wcześniejszego przyjęcie dziecka do szkoły podstawowej	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1		5
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	13	9	5	4	13	4	1	6	4	12	11	3	13		98
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	36	14	16	13	19	18	3	34	18	21	21	21	56	2	292
Specyficznych trudności w uczeniu się	72	24	18	11	31	8	3	25	18	26	33	23	45	5	342
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia	30	8	13	11	16	5	3	12	5	19	28	16	19	2	187
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	-	-	-		7
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	2		5
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	-		6
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-		2
Inne opinie o przebadanych / Informacje z wyników badań	26	3	8	4	25	8	-	18	3	10	14	9	25	4	157
RAZEM	184	61	65	43	113	43	16	98	50	96	108	81	168	13	1139

2) rodzaje wydanych orzeczeń oraz liczba przebadanych dzieci w poszczególnych gminach Powiatu Rzeszowskiego:

Rodzaj orzeczenia	Boguchwała	Błażowa	Chmielnik	Dynów	Głogów Mhp.	Hyżne	Kamień	Krasne	Lubenia	Sokolów Mhp.	Świlecza	Tyczyn	Trzebowniko	MOS Rzeszów	RAZEM
IN - indywidualne nauczanie	10	6	2	7	3	2	5	5	-	9	12	4	6	-	71
WWRD - wczesne wspomaganie rozwoju	24	5	5	6	13	5	3	12	5	6	11	11	32	-	138
IROPP - indywidualne roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
KS – w stopniu lekkim	2	2	2	6	3	1	2	1	1	8	3	1	3	-	35
KS – w stopniu znacznym	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KS – w stopniu umiarkowanym	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
KS – autyzm, w tym z. Aspergera	35	8	8	19	12	9	4	13	12	26	26	11	36	-	219
KS – niepełnosprawność sprzężona	5	2	2	2	7	2	1	1	2	4	8	2	11	-	49
KS – niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	12	-	3	6	9	1	-	7	-	5	1	4	11	-	59
KS – słabosłyszący/ niesłyszący	14	2	1	8	4	2	-	6	2	9	4	7	10	-	69
KS – słabowidzący/ niewidzący	3	-	1	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	9
KS – zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1	2	3	1	-	1	1	2	-	1	2	2	5	3	24
KS – niedostosowanie społeczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (niepełnospr. intelekt. w stopniu głębokim)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
RAZEM															678

legenda:

IN – indywidualne nauczanie

WWR – wczesne wspomaganie rozwoju

IROPP – indywidualne roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne

KS – kształcenie specjalne