

Uchwała Nr
Rady Powiatu Rzeszowskiego
z dnia

w sprawie zmiany uchwały Nr XXVI/211/20 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych, prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania udzielonej dotacji.

Na podstawie art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.)

Rada Powiatu Rzeszowskiego
uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXVI/211/20 Rady Powiatu Rzeszowskiego z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych publicznych oraz niepublicznych, prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania udzielonej dotacji wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 4 po ust. 3 dodaje się ust. 4, 5, 6 i 7 w brzmieniu:

„4. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 5 i ust. 6.

5. Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki

samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

6. Godzina wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

7. Dane zawarte w załączniku nr 2 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 r. – według załącznika obowiązującego od dnia wejścia niniejszej uchwały. Przepis ten ma zastosowanie do wypłat części dotacji należnych od dnia 1 stycznia 2025 r.”;

- 2) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
- 3) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały;
- 4) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały;
- 5) załącznik nr 5 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Rzeszowskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego.

sprawdzono pod względem
formalno-prawnym

Tomasz Filip
radca prawny
PŁ-440

Załącznik nr 1
do uchwały nr Rady Powiatu Rzeszowskiego
z dnia roku

**Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Powiatu Rzeszowskiego
na rok.....**

Formularz jest przeznaczony dla osób fizycznych oraz osób prawnych innych niż Powiat Rzeszowski prowadzących na terenie powiatu rzeszowskiego szkoły lub placówki

Dane o organie prowadzącym

Wnioskodawca: Osoba prawna Osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej

Siedziba organu prowadzącego

Dane o szkole lub placówce

Nazwa szkoły lub placówki

Adres szkoły lub placówki

Adres do korespondencji

Dane do kontaktu

Telefon:

Adres e-mail:

Numer i data wydania zaświadczenia o wpisie jednostki do ewidencji szkół i placówek

--

Publiczność szkoły lub placówki

publiczna niepubliczna

Specyfika szkoły specjalna bez specyfiki

Kategoria uczniów dzieci/młodzież dorośli

Typ szkoły¹

--

Planowana liczba uczniów:

Dane o liczbie uczniów:	w okresie od stycznia do grudnia (średniomiesięczna)
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki:	
w tym średnia liczba uczniów w klasie ²	
w tym w oddziałach specjalnych	
w tym w oddziałach integracyjnych	
w tym w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego	
w tym w oddziałach dwujęzycznych	
w tym korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,	
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	

¹ art. 18 ustawy - Prawo oświatowe

² dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać wartości określonej w obowiązującym na dany rok rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostek samorządu terytorialnego

w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju	
w tym wychowankowie placówki (jakiej.....)	
w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	
w tym uczniowie spełniający inną przesłankę zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę i liczbę uczniów)	
Waga z rozporządzenia:	
w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki:	
<i>kształcących w formie dziennej:</i>	
w tym w zawodach medycznych	
w tym w zawodach niemedycznych	
<i>kształcących w formie stacjonarnej:</i>	
w tym w zawodach medycznych	
w tym w zawodach niemedycznych	
<i>kształcących w formie zaocznej:</i>	
w tym w zawodach medycznych	
w tym w zawodach niemedycznych	
w tym uczniowie spełniający inną przesłankę zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę i liczbę uczniów)	
Waga z rozporządzenia:	

w tym uczniowie, którzy uzyskają: świadectwo dojrzałości; dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe; certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie; dyplom zawodowy			
w tym słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych			
Nazwa i symbol cyfrowy zawodu	Oznaczenie i nazwa kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie	Czas trwania (od – do)	Planowana liczba słuchaczy, którzy zdadzą: egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji; egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji

Rachunek bankowy szkoły lub placówki właściwy do przekazywania dotacji:

--

Podpis i oświadczenie osoby reprezentującej organ prowadzący

Dane o osobie podpisującej wniosek

Imię i nazwisko

Tytuł prawny; Stanowisko; Pełniona Funkcja

....., dnia

.....
czytelny podpis (pieczętka) osoby reprezentującej organ prowadzący

Informacja o faktycznej liczbie uczniów³ w szkołach, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki oraz w placówkach

Dane na:

rok:

miesiąc:

Nazwa szkoły/ placówki	
Siedziba szkoły/ placówki	
Nazwa organu prowadzącego	
Termin składania	do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc
Miejsce składania	Starostwo Powiatowe w Rzeszowie; ul. Grunwaldzka 15; 35-959 Rzeszów
Typ szkoły/ placówki	

1. Faktyczna liczba uczniów według stanu na 1 dzień roboczy miesiąca:

Liczba uczniów ogółem w szkołach		
<i>w tym:</i>		
1	Klasa 1 - nazwa zawodu	
2	Klasa 2 - nazwa zawodu	
3	Klasa 3 - nazwa zawodu	
4	Klasa 4 - nazwa zawodu	
5	Klasa 5 - nazwa zawodu	
6	Klasa 6 - nazwa zawodu	
7	Klasa 7 - nazwa zawodu	
8	Klasa 8 - nazwa zawodu	
Liczba uczniów w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego		
Liczba uczniów będących młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy		
Liczba uczniów spełniający inną przesłankę zwiększającą dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę i liczbę uczniów)		

³ według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca

Liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Wyszczególnienie	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera				dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim spełniających obowiązki szkolny lub obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych
				Bez godzin wsparcia	dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
1	Klasa 1 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							
2	Klasa 2 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							
3	Klasa 3 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							
4	Klasa 4 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							
5	Klasa 5 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							
6	Klasa 6 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							
7	Klasa 7 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							
8	Klasa 8 - nazwa zawodu, nr orzeczenia							

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Liczba uczniów
Liczba wychowanków placówki	

2. Wykaz uczniów uczęszczających do szkoły według stanu na 1 dzień roboczy miesiąca⁴

Lp	Imię i nazwisko ucznia	PESEL	Data przyjęcia do szkoły	Nr w księdze uczniów	Klasa	Zawód	Status UKR	Nr orzeczenia/ opinii ⁵	z niepełnosprawnościami sprężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera					
									Bez godzin wsparcia	dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
...														

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

....., dnia

.....
czytelny podpis (pieczętka) osoby reprezentującej organ prowadzący

⁴Liczba uczniów wykazanych w wykazie ma być równa faktycznej liczbie uczniów według stanu na 1 dzień roboczy miesiąc

⁵orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,

Załącznik nr 3
do uchwały nr Rady Powiatu
Rzeszowskiego
z dnia roku

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów⁶ w szkołach,
w których uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego lub nauki**

Dane na:

rok:

miesiąc:

Nazwa szkoły	
Siedziba szkoły	
Nazwa organu prowadzącego	
Termin składania	do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc
Miejsce składania	Starostwo Powiatowe w Rzeszowie; ul. Grunwaldzka 15; 35-959 Rzeszów

Typ szkoły	
------------	--

1. Faktyczna liczba uczniów według stanu na 1 dzień roboczy miesiąca

Liczba uczniów, w tym:		Forma dzienna	Forma stacjonarna	Forma zaoczna	Inna przesłanka zwiększająca dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę)
1	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 1				
2	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 2				
3	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 3				

⁶ według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca

4	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 4				
5	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 5				
6	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 6				

2. Informacja o liczbie uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć w poprzednim miesiącu⁷

				Inna przesłanka zwiększająca dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określoną w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę)
	Liczba uczniów, w tym:	Forma dzienna	Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 1			
2	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 2			
3	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 3			
4	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 4			
5	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 5			
6	nazwa kierunku kształcenia w klasie (semestrze) 6			

⁷ wypełniają szkoły, o który mowa w §4 ust. 2 uchwały dotacyjnej

2.1. Wykaz uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć w poprzednim miesiącu⁸

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	PESEL	Data przyjęcia do szkoły	Nr w księdze uczniów	Zawód	Klasa/Semestr	Forma kształcenia	Liczba godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Liczba godzin edukacyjnych, w których uczeń uczestniczył	Frekwencja w %	Numer orzeczenia /opinii ⁹	Inna przesłanka zwiększająca dotację naliczaną według potrzeb oświatowych – określona w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (należy podać wagę)

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

....., dnia

.....
czytelny podpis (pieczęta) osoby reprezentującej organ

.....
prowadzący

⁸ łączna liczba uczniów w wykazie ma być równa liczbie uczniów spełniających warunek uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poprzednim miesiącu wykazanych w tabeli nr 2

⁹ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Rozliczenie roczne z wykorzystania dotacji otrzymanej z budżetu Powiatu Rzeszowskiego

Nazwa szkoły		
Siedziba szkoły		
Nazwa organu prowadzącego		
Forma kształcenia		
1. Rozliczenie dotacji przekazanej na uczniów pełnosprawnych:		
Wyszczególnienie		Kwota
1) Kwota dotacji otrzymana w roku rozliczeniowym		
2) Kwota dotacji należnej (wynikająca z liczby uczniów)		
3) Kwota nadmiernie pobranej dotacji (pkt 1 – pkt 2)		
4) Kwota dotacji wykorzystanej (nie wyższa niż kwota dotacji należnej)		
5) Kwota niewykorzystanej dotacji podlegająca zwrotowi (pkt 2 – pkt 4)		
2. Rozliczenie dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:		
Wyszczególnienie		Kwota
1) Kwota dotacji otrzymana w roku rozliczeniowym		
2) Kwota dotacji należnej (wynikająca z liczby uczniów)		
3) Kwota nadmiernie pobranej dotacji (pkt 1 – pkt 2)		
4) Kwota dotacji wykorzystanej (nie wyższa niż kwota dotacji należnej) – [lit. a) + lit. b) + lit. c)]		
a) wydatki, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy poniesione przez szkoły specjalne oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe		
b) wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć, o których mowa w		

	<p>przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, oraz indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, oraz zapewnienie warunków ich realizacji poniesione przez szkoły inne niż wymienione w lit. a)</p>
c)	wydatki na realizację zadań innych niż określone w lit. b) poniesione przez szkoły inne niż wymienione w lit. a)
5)	Kwota niewykorzystanej dotacji podlegającej zwrotowi (pkt 2 - pkt 4)
6)	Wyliczenie wzoru z art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych
	$W_{inne} = W \times \frac{(S_{SI} - S_{SIN}) + (S_{ON} - S_{ONN})}{S}$
	<p>W – wydatki poniesione w danym roku budżetowym w tej szkole na realizację zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej</p> <p>S_{SI} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów oddziałów specjalnych i oddziałów integracyjnych w tej szkole</p> <p>S_{SIN} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oddziałów specjalnych i oddziałów integracyjnych tej szkoły, w zakresie wynikającym z posiadania przez tych uczniów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>S_{ON} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oddziałów niebędących oddziałami specjalnymi albo oddziałami integracyjnymi i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tej szkole,</p> <p>S_{ONN} – kwota przewidziana w potrzebach oświatowych dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oddziałów niebędących oddziałami specjalnymi albo oddziałami integracyjnymi i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tej szkole, w zakresie wynikającym z posiadania przez tych uczniów oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p> <p>S – kwota potrzeb oświatowych przewidziana dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tej szkole</p> <p>W_{inne} – wydatki poniesione w danym roku budżetowym na realizację zadań innych niż wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie</p>
7)	Kwota dotacji wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem podlegająca zwrotowi [pkt 4) lit. c) - pkt 6)] (ze znakiem dodatnim kwota dotacji wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem do zwrotu)

3.	ŁĄCZNA KWOTA DOTACJI DO ZWROTU [poz. 1 pkt 3) + poz. 1 pkt 5) + poz. 2 pkt 3) + poz. 2 pkt 5) + poz. 2 pkt 7)]
-----------	---

4. Szczegółowe informacje o sposobie wydatkowania dotacji:

Lp.	Dowód księgowy stanowiący podstawę realizacji wydatku i rozliczenia dotacji		Wydatek z dotacji					
	Rodzaj wydatku	Data wystawienia dokumentu (rok-miesiąc-dzień)	Kwota brutto na dowodzie księgowym	Data wydatku (=data zapłaty) (rok-miesiąc-dzień)	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na realizację orzeczeń, zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na realizację orzeczeń, zgodnie z art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy	Przeznaczenie wydatku *
RAZEM								

*wskazanie rodzajów wydatków określonych w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych .

....., dnia

.....
czytelny podpis (pieczętka) osoby reprezentującej organ prowadzący

Uzasadnienie

Przyjęta przez Radę Powiatu Rzeszowskiego uchwała Nr XXVI/211/20 z dnia 8 grudnia 2020 r. określa zasady udzielania, rozliczania i kontrolowania dotacji dla szkół i placówek niepublicznych wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Powiat Rzeszowski.

Ze względu na nowelizację przepisów prawa określających sposób naliczania dotacji dla szkół na niektóre kategorie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, istnieje konieczność zmiany zakresu danych przekazywanych przez szkoły niepubliczne organowi dotującemu, niezbędnych do naliczania miesięcznych części dotacji (rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025). W tym celu dodano ust. 4-7 w § 4 uchwały oraz dokonano zmiany załącznika nr 1, 2, 3, 5 do w/w uchwały. Ponadto, z uwagi na fakt, że kwoty dotacji są aktualizowane od stycznia danego roku budżetowego, do uchwały zmieniającej wprowadzono przepis przejściowy dotyczący obowiązku przekazania organowi dotującemu nowego zakresu danych od początku bieżącego roku (§ 4 ust. 7).

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie przez Radę Powiatu niniejszej uchwały zmieniającej w celu dostosowania niektórych uregulowań do znowelizowanych przepisów prawa.