



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH
PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT RZESZOWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**opracowana zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe
(Dz.U. z 2025, poz. 1043)**

Rzeszów, październik 2025 r.

I. Zagadnienia ogólne.

Zgodnie z art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r., poz. 107 ze zm.), powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r., poz. 1043), określa zadania oświatowe powiatu, do których należy zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo wychowawczych (w tym szkolnych schronisk młodzieżowych), placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych (w tym poradni specjalistycznych), młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych, placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom, w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz branżowych centrów umiejętności - z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym.

Zadania związane z bezpośrednim funkcjonowaniem szkół wykonują jednostki samorządu terytorialnego jako organy prowadzące. Ich obowiązkiem jest:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz inwestycje w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Na terenie Powiatu Rzeszowskiego funkcjonują również szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym są inne jednostki samorządu terytorialnego (gminy). Warunkiem utworzenia przez daną gminę takiej szkoły, jest podpisanie porozumienia pomiędzy powiatem a daną jednostką samorządu terytorialnego. Szkoły te są prowadzone i finansowane w całości przez gminy, natomiast powiat ujmuje je w planie sieci szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Powiatu Rzeszowskiego.

Szczegółowe informacje na temat realizacji zadań oświatowych przez publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez gminy, znajdują się w sporządzanych przez organy wykonawcze tych gmin, informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych w danej gminie.

II. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Rzeszowski, przedstawia poniższa mapa:



III. Oferta edukacyjna Powiatu Rzeszowskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Powiat Rzeszowski kształciło się 2125 uczniów, w tym 1999 w szkołach ponadpodstawowych oraz 126 w szkołach specjalnych. Łączna liczba oddziałów wynosiła 109, w tym 80 oddziałów szkół ponadpodstawowych, 29 oddziałów szkół specjalnych oraz dodatkowo 2 zespoły rewalidacyjno-wychowawcze.

Ofertę edukacyjną szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski oraz ilość oddziałów i uczniów w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

– ilość oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2024/2025 (wg. stanu na dzień 01.09.2024 r.):

Jednostka	Szkoły wchodzące w skład zespołu szkół	Zawód/Profil kształcenia	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
Zespół Szkół Techniczno- Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte w Trzcianie 36-071 Trzciana 192	Technikum w Trzcianie	technik weterynarii	13,34	18	368	478
		technik żywienia i usług gastronomicznych	2,33		52	
		technik usług fryzjerskich	2,33		58	
	Liceum Ogólnokształcące w Trzcianie	4		94		
	Razem:		22		572	
Szkoła posiada własny internat, w którym przebywało 256 wychowanków (8 grup).						
Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie ul. Polna 3 36-065 Dynów	Technikum w Dynowie	technik pojazdów samochodowych	5	16	113	379
		technik informatyk	4,5		113	
		technik handlowiec	3,5		80	
		technik logistyk	3		73	
	Branżowa Szkoła I stopnia w Dynowie	mechanik pojazdów samochodowych	3		65	
Razem:			19		444	
Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie ul. 1 Maja 17 36-065 Dynów			13		335	
Razem:			13		335	
Zespół Szkół w Sokołowie Młp. ul. Lubelska 37 36-050 Sokołów Młp.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Sokołowie Młp.		5		119	
	Technikum w Sokołowie Młp.	technik ekonomista	2,2	8	41	195
		technik informatyk	3,6		99	
		technik żywienia i usług gastronomicznych	2,2		55	
	Branżowa Szkoła I stopnia w Sokołowie Młp.	mechanik pojazdów samochodowych	1,5	3	45	90
kucharz			1,5		45	
Razem:			16		404	
Zespół Szkół w Tyczynie ul. Grunwaldzka 25 36-020 Tychyn	Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Tyczynie		8		214	
	Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego w Tyczynie		2		30	
	Szkoła posiada własny internat, w którym przebywało 30 wychowanków (1 grupa).					

Razem:		10	244
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli 36-054 Mrowla 52	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Mrowli	9	38
	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Mrowli	17	61
	Razem:	26	99
Ośrodek posiada własny internat, w którym przebywało 38 wychowanków (8 grup), świetlice dla 56 wychowanków (7 grup), ponadto dodatkowo prowadził 2 zespoły rewalidacyjno-wychowawcze dla 5 wychowanków.			
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie ul. Budziwojska 149 35-317 Rzeszów	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 32 w Rzeszowie	3	27
	Ośrodek posiada własny internat, w którym przebywało 27 wychowanków (3 grupy)		
Ogółem szkoły i placówki oświatowe:		109	2125
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Rzeszowie ul. Batorego 9 35-005 Rzeszów	Obejmuje swoim działaniem 18 327 dzieci i młodzieży z 13 gmin i miasta Dynów		

Z dniem 1 września 2024 r. utworzono oraz włączono w strukturę Zespołu Szkół w Tyczynie - **Szkołę Podstawową Mistrzostwa Sportowego w Tyczynie**.

Z dniem 1 stycznia 2025 r. utworzono oraz włączono w strukturę Zespołu Szkół Techniczno – Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte w Trzcianie – **Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie zawodowej technika weterynaryjna w Trzcianie**.

IV. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych Powiatu Rzeszowskiego.



V. Rekrutacja do szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

Realizując orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do szkół specjalnych przyjęto 22 uczniów, w wyniku przeprowadzonej rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych przyjęto 340 uczniów, w tym do licealnych oddziałów mistrzostwa sportowego przyjęto 38 uczniów. Dodatkowo do nowoutworzonej szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego przyjęto 30 uczniów (klasy VII i VIII).

Liczba uczniów przyjętych do klas I w poszczególnych typach szkół, przedstawia się w sposób następujący:

- | | |
|---|---------------|
| – technika | – 148 uczniów |
| – licea ogólnokształcące | – 162 uczniów |
| – branżowe szkoły I stopnia | – 30 uczniów |
| – szkoły podstawowe/ponadpodstawowe specjalne | – 22 uczniów |
| – szkoła podstawowa mistrzostwa sportowego | – 30 uczniów |

Szczegółowe wyniki rekrutacji przedstawia poniższa tabela:

Jednostka/typy szkół	Zawód/profil	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Ogółem liczba uczniów
I. Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Dynowie						
		2		51		51
II. Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie						
	technik handlowiec	1		9		22
	13					
	technik informatyk	1		21		21
Branżowa Szkoła I stopnia w Dynowie	poj.samoch.	1		10		10
	mechanik pojazdów samochodowych	1		10		10
Razem:		3		53		53
III. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli						
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 2 w Mrowli		2		8		8
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Mrowli		1		4		4
Razem:		3		12		12
IV. Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim						
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Sokołowie Młp.		1		21		21
Technikum w Sokołowie Młp.	technik żywienia i usług gastronomicznych	0,5	1	5	14	34
	technik ekonomista	0,5		9		
	technik informatyk	1		20		
Branżowa Szkoła I stopnia w Sokołowie Młp.	mechanik pojazdów samochodowych	0,5	1	14	20	20
	kucharz	0,5		6		
Razem:		4		75		75
V. Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte w Trzcianie						
Technikum w Trzcianie	technik weterynarii	1,33		50	71	71
	technik żywienia i usług gastronom.	0,33	0,66	9		
	technik usług fryzjerskich	0,33		12		

Liceum Ogólnokształcące w Trzcianie		1	18	18
Razem:		3	89	89
VI. Zespół Szkół w Tyczynie				
Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Orkana w Tyczynie		3	72	72
Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego w Tyczynie		2	30	30
Razem:		5	102	102
VII. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie				
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 32 w Rzeszowie		1	10	10
Razem:		1	10	10
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	
szkoły ponadpodstawowe		15	340	
szkoła podstawowa mistrzostwa sportowego		2	30	
szkoły podstawowe/ponadpodstawowe specjalne		4	22	
Ogółem szkoły		21	392	

VI. Wyniki naboru do szkół i placówek oświatowych w latach szkolnych 2024/2025 oraz 2025/2026.

Typ szkoły	Rok szkolny	
	2024/2025	2025/2026
Technikum	148	204
Liceum Ogólnokształcące	124	183
Liceum Ogólnokształcące (oddziały mistrzostwa sportowego)	38	10
Branżowa Szkoła I Stopnia	30	38
Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego (kl. VII i VIII)	30	2
Szkoła Podstawowa Specjalna	18	18
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	4	-
Ogółem:	392	455

VII. Zatrudnienie nauczycieli, w rozbiciu na poszczególne stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025.

	Liczba nauczycieli /etatów zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych					Ogółem
	nauczyciel początkujący	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	osoby niebędące nauczycielami art. 15 UPO	
ZSTW w Trzcianie	13 (11,99)	7 (5,42)	10 (9,94)	42 (38,48)	8 (6,72)	80 (72,55)
ZSZ w Dynowie	3 (3,15)	3 (3)	8 (6,73)	33 (32,27)	-	47 (45,15)
LO w Dynowie	6 (2,53)	1 (0,5)	4 (3,22)	22 (21,26)	-	33 (27,51)

ZS w Sokołowie Młp.	4 (3,22)	4 (3,19)	7 (7)	26 (26)	1 (0,66)	42 (40,07)
ZS w Tyczynie	10 (6,65)	3 (1,53)	6 (5,86)	19 (18,16)	-	38 (32,20)
SOSW w Mrowli	14 (14)	4 (4)	10 (10)	43 (42,5)	-	71 (70,50)
PPP Nr 1 w Rzeszowie	2 (2)	3 (3)	4 (4)	12 (12)	-	21 (21)
MOS w Rzeszowie	9 (6,04)	4 (2,38)	3 (2,5)	9 (7,94)	-	25 (18,86)
Ogółem:	61 (49,58)	29 (23,02)	52 (49,25)	206 (198,61)	9 (7,38)	357 (327,84)

VIII. Koszty utrzymania uczniów wraz z ilością uczniów i stanem zatrudnienia w poszczególnych jednostkach w roku 2024 (liczba uczniów i oddziałów podana w ujęciu średniorocznym).

Nazwa szkoły	Liczba uczniów i oddziałów w 2024 r.		Zatrudnienie w 2024 r.			Wydatki na 31.12.2024 r.	Koszt utrzymania 1 ucznia. [zł]
	ilość uczniów	liczba oddziałów	pracow. pedagog.	pracow. niepedag.	RAZEM		
1	2	3	4	5	6	7	8
Zespół Szkół w Sokołowie Młp.	433	16,67	41,33	9,20	50,53	6 964 543,32	16 084,00
Zespół Szkół w Tyczynie	201	8	35,67	6,20	41,87	3 935 237,65	19 578,00
Liceum Ogólnokształcące w Dynowie	350	13,67	32	9,20	41,20	566 267,55	16 178,00
Zespół Szkół Zawodowych w Dynowie	478	19,67	45,67	22,33	68	9 680 723,03	20 253,00
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie	603	22,67	73,33	23,25	96,58	13 509 742,07	22 404,00
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie	29	3	29	12,75	41,75	4 260 728,34	146 922,00
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Mrowli	100	25,33	70,67	27,33	98	15 362 858,49	153 629,00
OGÓŁEM	2 194	109,01	327,67	110,26	437,93	54 280 100,45	395 048,00

IX. Egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin był przeprowadzony w maju w dniach 13 – 15.05.2025 r. oraz terminie dodatkowym w dniach 10 – 12.06.2025 r.:

- 1) egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - do 180 minut),
- 2) egzamin z matematyki, który trwa 100 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - do 150 minut),
- 3) egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 120 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - do 135 minut).

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie mogli poznać wyniki egzaminu ósmoklasisty 4 lipca. W tym samym dniu były wydawane zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu z egzaminu podawany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski, przedstawia poniższa tabela:

Część egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Wynik procentowy	Wynik w skali centylowej
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 32 w Rzeszowie, wchodząca w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Rzeszowie			
Język polski	7	24%	5
Matematyka	7	11%	9
Język obcy - angielski	7	21 %	10
Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego w Tyczynie, wchodząca w skład Zespołu Szkół w Tyczynie			
Język polski	10	46%	19
Matematyka	10 + 2 - uczniowie z Ukrainy	38% + 40% - uczniowie z Ukrainy	45 + 47% - uczniowie z Ukrainy
Język obcy - angielski	10 + 2 - uczniowie z Ukrainy	60% + 52% - uczniowie z Ukrainy	36 + 31% - uczniowie z Ukrainy

X. Egzamin maturalny.

Do egzaminu maturalnego w 2025 r. w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski, przystąpiło 260 absolwentów. Największą liczbę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących: 142 osoby następnie techników: 118 osób.

Zgodnie z Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 20 sierpnia 2024r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2025 roku, pisemne egzaminy maturalne odbywały się w dniach od 5 do 22 maja 2025r., natomiast egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego były przeprowadzone w dniach od 9 do 24 maja 2025r. Maturzyści, którzy z przyczyn losowych nie mogli przystąpić do pisemnych lub ustnych egzaminów maturalnych w maju, zdawali egzaminy pisemne w terminie dodatkowym w dniach od 3 do 17 czerwca 2025 r. a egzaminy ustne od 9 do 11 czerwca 2025 r. Zdającym, którzy mogli przystąpić do egzaminów poprawkowych został wyznaczony termin: w części pisemnej na dzień 19 sierpnia 2025 r., a w części ustnej, na dzień 20 sierpnia 2025 r.

Obecna struktura egzaminu maturalnego obowiązuje w liceum ogólnokształcącym (nowa podstawa programowa po szkole podstawowej) od 2023 r. i w technikum (nowa podstawa programowa po szkole podstawowej) od 2024r. Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego, matematyki, oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia). Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, maturzyści mogli przystąpić do egzaminów dodatkowych z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów także na poziomie rozszerzonym.

Do egzaminu poprawkowego w dniu 19 sierpnia 2025 r. lub 20 sierpnia 2025 r., mogli przystąpić ci absolwenci, którzy: przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych i jednego egzaminu dodatkowego, żaden z egzaminów nie został unieważniony, nie uzyskali 30 % punktów tylko z jednego egzaminu obowiązkowego, złożyli w terminie oświadczenie o woli przystąpienia do egzaminu. „Poprawiać” można było tylko jeden egzamin obowiązkowy (pisemny) na wcześniej wybranym poziomie, lub ustny bez określania poziomu.

Pisemne prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni niezależni egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

- wyniki egzaminu maturalnego (przed egzaminami poprawkowymi):

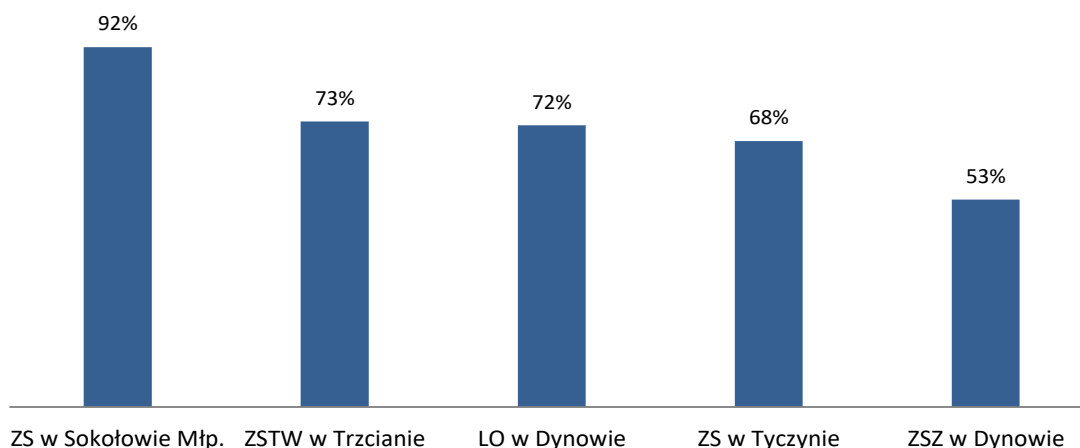
Typ szkoły		Jednostka / wynik % / liczba uczniów/					Ogółem jedn. Powiatu Rzesz.
		ZSTW w Trzcianie	ZS w Tyczynie	LO w Dynowie	ZSZ w Dynowie	ZS w Sokołowie Młp.	
Liceum ogólnoksz.	Ogółem	23	28	60		31	142
	Zdało	65% (15)	54% (15)	65% (39)		94% (29)	69% (98)
	Nie zdało	35% (8)	46% (13)	35% (21)		6% (2)	31% (44)
Technikum	Ogółem	61			38	19	118
	Zdało	66% (40)			37% (14)	84% (16)	59% (70)
	Nie zdało	34% (21)			63% (24)	16% (3)	41% (48)
Ogółem:		84	28	60	38	50	260

Zdało:	65% (55)	54% (15)	65% (39)	37% (14)	90% (45)	65% (168)
Nie zdało:	35% (29)	46% (13)	35% (21)	63% (24)	10% (5)	35% (92)

- wyniki egzaminu maturalnego (po egzaminach poprawkowych):

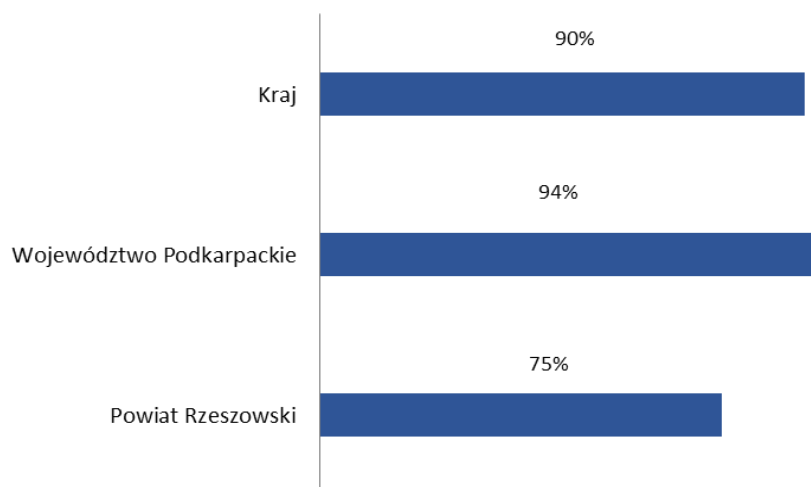
Typ Szkoły		Jednostka/ wskaźnik %/liczba uczniów					Ogółem jednostki
		ZSTW w Trzcieńcu	ZS w Tyczynie	LO w Dynowie	ZSZ w Dynowie	ZS w Sokołowie Młp.	
Liceum ogólnokształcące	Ogółem	23	28	60		31	142
	Zdało	70% (16)	68% (19)	72% (43)		94% (29)	75% (107)
	Nie zdało	30% (7)	32% (9)	28% (17)		6% (2)	25% (35)
Technikum	Ogółem	61			38	19	118
	Zdało	74% (45)			53% (20)	89% (17)	69% (82)
	Nie zdało	(26%) (16)			47% (18)	11% (2)	31% (36)
Ogółem:		84	28	60	38	50	260
Zdało:		73% (61)	68% (19)	72% (43)	53% (20)	92% (46)	73% (189)
Nie zdało:		27% (23)	32% (9)	28% (17)	47% (18)	8% (4)	27% (71)

- wyniki egzaminu maturalnego (wskaźnik procentowy), w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski:

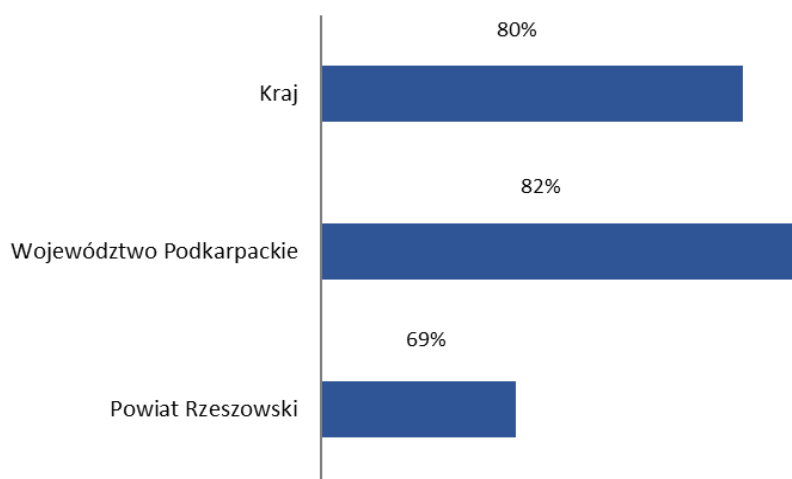


– wyniki egzaminu maturalnego według typów szkół:

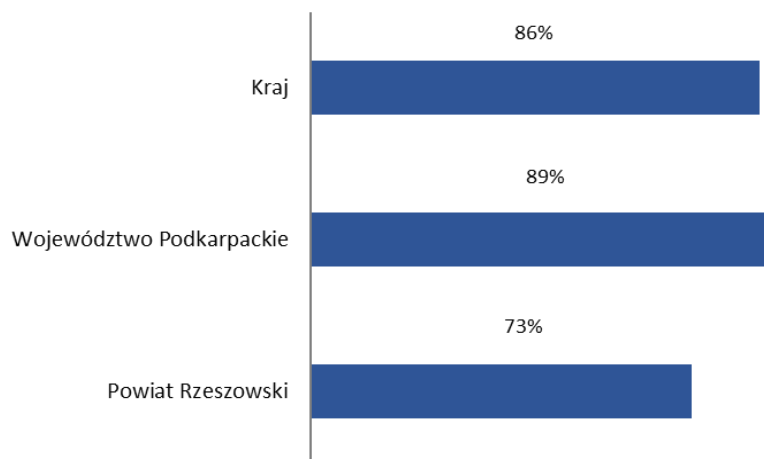
1) liceum ogólnokształcące:



2) technikum:



3) wyniki egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół:



XI. Egzamin zawodowy.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Część praktyczna jest przeprowadzana w formie zadań praktycznych, które podzielone są na modele:

- model „W” - wykonanie zadania na stanowisku ze specjalistycznym sprzętem, egzamin przeprowadzany w obecności egzaminatora OKE,
- model „WK” - wykonanie zadania na stanowisku wyposażonym w komputer i sprzęt, egzamin przeprowadzany w obecności egzaminatora,
- model „DK” - egzamin przeprowadzony na stanowiskach z komputerem bez obecności egzaminatora, prace są odsyłane i następnie poprawiane przez wyznaczonego przez OKE egzaminatora.
- model „D” - zadanie praktyczne w formie pisemnej, tworzenie dokumentacji, egzamin jest prowadzony w jednym dniu, prace są odsyłane i następnie poprawiane przez wyznaczonego przez OKE egzaminatora.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest w 2 sesjach (zima, lato) w ciągu roku szkolnego zgodnie z Komunikatem Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 19 sierpnia 2024 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu eksternistycznego zawodowego w roku szkolnym 2024/2025.

Egzaminy zawodowe w roku szkolnym 2024/2025 odbyły się podczas dwóch sesji:

- 1) w styczniu 2025 r.:
 - część pisemna – od 10 do 15 stycznia 2025 r.
 - część praktyczna - od 9 do 20 stycznia 2025 r.
- 2) w czerwcu 2025 r.:
 - część pisemna – od 3 do 9 czerwca 2025 r.,
 - część praktyczna - od 2 do 21 czerwca 2025 r.

Struktura egzaminu zawodowego odpowiada strukturze standardów wymagań egzaminacyjnych dla danego zawodu.

Uczeń technikum zdaje w ciągu cyklu kształcenia 2 kwalifikacje, a uczeń branżowej szkoły I stopnia 1 kwalifikację, w dwóch etapach dla każdej z kwalifikacji tj.: etap pisemny i etap praktyczny.

Egzamin zawodowy w formule 2019 jest egzaminem obowiązkowym a nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub szkoły. Część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu. W części praktycznej we wskazanych kwalifikacjach przez Dyrektora CKE występują jawne zadania egzaminacyjne.

Podczas etapu pisemnego zdający rozwiązują zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla poszczególnych kwalifikacji w danym zawodzie. Zdający zda etap pisemny, jeśli uzyska, co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania.

W etapie praktycznym ocenie podlegają, zarówno sposób wykonania zadania praktycznego, jak i efekt końcowy. Warunkiem koniecznym do zaliczenia tego etapu jest otrzymanie co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydany przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia (świadectwo ukończenia technikum lub branżowej szkoły I stopnia), otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

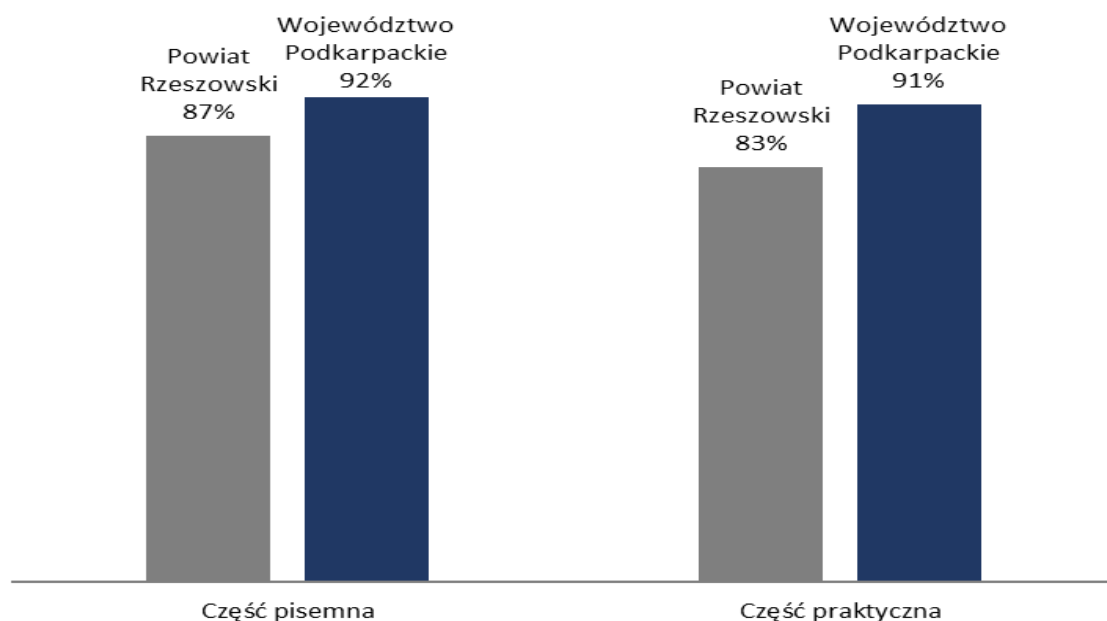
Przekazanie przez OKE w Krakowie, certyfikatów odbyło się w szkołach po każdej z sesji egzaminacyjnych: 7 kwietnia 2025 r. i 8 września 2025 r. oraz dyplomów zawodowych wraz z Europass: 23 maja 2025 r. lub 8 września 2025 r.

W szkołach prowadzonych przez Powiat Rzeszowski do etapu pisemnego i praktycznego egzaminów zawodowych w 2025 r. przystąpiło 229 absolwentów.

Wyniki egzaminów zawodowych w poszczególnych jednostkach (w rozbiciu na etapy egzaminu i typy szkół) przedstawia poniższa tabela. Tabela została sporządzona w oparciu o informacje otrzymane z prowadzonych szkół zawodowych.

Jednostka	Typ szkoły	Egzamin	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh. Westerplatte w Trzcianie	Technikum	Część pisemna	65	100% (65)	---
		Część praktyczna	65	97% (63)	3% (2)
Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim	Technikum	Część pisemna	34	71% (24)	29% (10)
		Część praktyczna	34	71% (24)	29% (10)
	Branżowa Szkoła I Stopnia	Część pisemna	41	83% (34)	17% (7)
		Część praktyczna	41	83% (34)	17% (7)
Zespół Szkół Zawodowych im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie	Technikum	Część pisemna	64	89% (57)	11% (7)
		Część praktyczna	64	70% (45)	30% (19)
	Branżowa Szkoła I Stopnia	Część pisemna	25	80% (20)	20% (5)
		Część praktyczna	25	96% (24)	4% (1)
Ogółem:		Część pisemna	100% (229)	87% (200)	13% (29)
		Część praktyczna	100% (229)	83% (190)	17% (39)

– wyniki egzaminu zawodowego w Powiecie Rzeszowskim i Województwie Podkarpackim:



XII. Program Stypendialny Powiatu Rzeszowskiego.

W 2024 r. Rada Powiatu Rzeszowskiego, Uchwałą Nr IV/30/24 z dnia 22 lipca 2024 r., określiła warunki przyznawania form wsparcia z „Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Rzeszowski”. W roku szkolnym 2024/2025 z w/w programu przyznano 34 stypendia dla najzdolniejszych uczniów ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski. Wysokość stypendium dla ucznia wynosiła 2000 zł na rok szkolny 2024/2025.

XIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie.

Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie	– kontrola dotyczyła „Sprawdzenia prawidłowości działań szkoły w zakresie przestrzegania praw ucznia pełnoletniego w związku z treścią pisma ucznia”, – zalecenia pokontrolne: ”Egzekwować przestrzeganie przez nauczycieli statutu w zakresie przestrzegania praw ucznia pełnoletnich, w tym usprawiedliwiania przez nich nieobecności na zajęciach w szkole” - zalecenia zrealizowano.
--	---

XIV. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2023 r., poz. 2468), indywidualne nauczanie organizowane jest na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Indywidualne nauczanie zapewnia wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu. Dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę, zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.

W indywidualnym nauczaniu realizowane są obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosił:

- 1) dla uczniów szkół podstawowych – od 6 do 12 godzin,
- 2) dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

Liczbę uczniów objętych indywidualnym nauczaniem, realizowanym w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Rzeszowskiego przedstawia poniższa tabela:

Jednostka	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh.Westerplatte w Trzcianie	7
Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim	2
Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Dynowie	1
Zespół Szkół Zawodowych w Dynowie	1
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli	4
Ogółem:	15

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r., poz. 1309), szkoły zapewniały:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,

- zajęcia specjalistyczne,
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne,
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi,
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r., poz. 781 ze zm.) minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale ogólnodostępnym – po 2 godziny na ucznia.

Liczbę uczniów objętych indywidualną rewalidacją, realizowaną w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Rzeszowskiego przedstawia poniższa tabela:

Jednostka	Liczba uczniów objętych indywidualną rewalidacją
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh.Westerplatte w Trzcianie	13
Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Dynowie	7
Zespół Szkół w Sokołowie Małopolskim	6
Zespół Szkół Zawodowych im. kard.S.Wyszyńskiego w Dynowie	7
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Rzeszowie	4
Ogółem:	37

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r., poz. 1798), jedną z form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką realizuje w danej szkole program nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.

Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustala, z uwzględnieniem opinii publicznej poradni, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Jednostka	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Boh.Westerplatte w Trzcianie	1
Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Dynowie	2
Ogółem:	3

W roku szkolnym 2024/2025 w celu realizacji wniosków rodziców o zapewnienie odpowiedniej formy kształcenia specjalnego zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydano 30 skierowań do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii i szkół specjalnych.

Lp.	Ośrodek	Organ prowadzący	Liczba dzieci skierowanych	Rodzaj zaburzeń i odchyleń rozwojowych
1.	SOSW w Mrowli	Powiat Rzeszowski	9	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, w stopniu głębokim, autyzm, zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją, niepełnosprawność sprzężona
2.	ZSS w Rzeszowie	Miasto Rzeszów	16	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, autyzm, zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją, słabosłyszący, niepełnosprawność sprzężona
3.	SOSW w Leżajsku	Powiat Leżajski	2	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym i niepełnosprawność ruchowa)
4.	SOSW Nr 3 w Przemyśle	Miasto Przemyśl	1	Niepełnosprawność sprzężona (słabosłyszący, niepełnosprawność ruchowa i autyzm)
5.	Instytut Głuchoniemych w Warszawie	Miasto Stołeczne Warszawa	1	Niesłyszący
6.	MOS w Radomiu	Miasto Radom	1	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym i słabosłyszący

W czterech przypadkach wnioski rodziców zostały przekazane do organu właściwego miejscowo.

XV. Działania związane z pomocą uczniom z Ukrainy.

W związku z trwającą wojną na Ukrainie, w polskim systemie oświaty znalazło się kilkaset tysięcy dzieci – obywateli Ukrainy. Zasady udzielania im pomocy określa ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 337 ze zm.). Uczniowie z Ukrainy mają m.in.: możliwość dodatkowej nauki języka polskiego - w roku szkolnym 2024/2025 w wymiarze 4 godzin tygodniowo, udziału w konsultacjach z wszystkich przedmiotów, jak również mają również zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie z Ukrainy uczęszczali do następujących szkół i placówek:

- 1) Zespół Szkół w Sokołowie Młp. – 3 uczniów,
- 2) Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie – 9 uczniów,
- 3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Mrowli – 2 uczniów,
- 4) Zespół Szkół w Tyczynie – 3 uczniów.

XVI. Działania z zakresu kultury i kultury fizycznej w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Rzeszowski.

Powiat Rzeszowski dofinansował następujące imprezy kulturalne, realizowane w szkołach prowadzonych przez powiat:

- XXV Wojewódzki Konkurs Podkarpacka Tęcza pod hasłem „Podkarpacki Kalendarz Tradycji” w Zespole Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie,
Z budżetu powiatu przeznaczono na dofinansowanie w/w zadań kwotę w wysokości 3 500 zł.

Starostwo Powiatowe w Rzeszowie zorganizowało imprezę z zakresu kultury fizycznej pn.:

- Podsumowanie Współzawodnictwa Sportowego Dzieci i Młodzieży za Rok Szkolny 2023/2024 (10.12.2024) w Zespole Szkół w Tyczynie w Powiecie Rzeszowskim, na którym uhonorowano uczniów, medalistów szkolnych zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim, nauczycieli wychowania fizycznego, najlepsze szkoły oraz gminy w rozgrywkach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy, sfinansowane z budżetu powiatu kwotą około 30 000 zł.

XVII. Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie.

W celu zapewnienia opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieci i młodzieży z terenu Powiatu Rzeszowskiego, do czego powiat był zobowiązany ustawą o systemie oświaty - z dniem 01.01.2000 r. na mocy porozumienia zawartego pomiędzy Miastem Rzeszów a Powiatem Rzeszowskim – Powiat przejął do prowadzenia Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną Nr 1 w Rzeszowie. Poradnia obejmuje swoją działalnością wszystkie gminy Powiatu Rzeszowskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie:

- ogółem przyjęto dzieci – 1945,
- wydano opinii (udzielono konsultacji) – 1217,
- wydano:
 - 1) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 492,
 - 2) orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania – 80,
 - 3) orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 2,
 - 4) orzeczenie o indywidualnym rocznym obowiązkowym przygotowaniu przedszkolnym – 3,
 - 5) opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 142,
- przeprowadzono:
 - 1) badań psychologicznych – 1570,
 - 2) badań pedagogicznych – 1452,
 - 3) badań logopedycznych – 256,
 - 4) badań związanych z wyborem kierunku kształcenia – 15,
 - 5) badań lekarskich – 68.

Szczegółowe sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Rzeszowie, za rok szkolny 2024/2025, przedstawiają poniższe tabele:

1) rodzaje wydanych opinii oraz liczba przebadanych dzieci w poszczególnych gminach Powiatu Rzeszowskiego:

Opinia w sprawie	Boguchwała	Błażowa	Chmielnik	Dynów	Głogów Mlp.	Hyżne	Kamień	Krasne	Lubenia	Sokolów Mlp.	Świlecza	Tyczyn	Trzebownisko	Inne	RAZEM
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	5	3	1	3	2		1	3	2	2	2		9		33
Wcześniejszego przyjęcie dziecka do szkoły podstawowej	3										1				4
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	12	5	5	7	14	5	3	6	3	6	17	8	14		105
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	48	20	12	14	32	21	1	30	10	20	44	29	51	3	335
Specyficznych trudności w uczeniu się	65	34	6	24	45	13	4	28	17	39	58	30	52	4	419
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia	15	10	10	12	15	10		10	6	14	21	9	25	4	161
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	1				1		1								3
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki				1											1
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego				1											1
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych										2					2
Inne opinie o przebadanych /Informacje z wyników badań	27	11	4	8	18	4	1	23	1	6	18	9	23	1	154
RAZEM	176	83	38	70	127	53	11	100	39	89	161	85	174	12	1218

2) rodzaje wydanych orzeczeń oraz liczba przebadanych dzieci w poszczególnych gminach Powiatu Rzeszowskiego:

Rodzaj orzeczenia	Boguchwała	Błażowa	Chmielnik	Dynów	Głogów Młp.	Hyżne	Kamień	Krasne	Lubenia	Sokołów Młp.	Świleża	Tyczyn	Trzebownisko	MOS Rzeszów	RAZEM
IN - indywidualne nauczanie	9	4	1	9	8	1	3	7	4	6	13	3	12	-	80
WWRD - wczesne wspomaganie rozwoju	20	6	6	9	16	11	2	10	4	12	13	9	24	-	142
IROPP - indywidualne roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
KS – w stopniu lekkim	1	-	-	6	6	1	2	2	-	2	4	-	5	-	29
KS – w stopniu znacznym	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KS – w stopniu umiarkowanym	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
KS – autyzm, w tym z. Aspergera	35	14	12	13	12	9	4	14	6	20	9	16	21	1	186
KS – niepełnosprawność sprzężona	11	4	4	4	4	1	1	-	2	6	15	3	12	1	68
KS – niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	11	3	5	5	15	7	-	8	3	7	6	7	14	1	92
KS – słabosłyszący/ niesłyszący	9	-	2	4	12	6	-	13	6	8	9	8	12	-	89
KS – słabowidzący/ niewidzący	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	4	-	6
KS – zagrożenie niedostosowaniem społecznym	3	1	1	1	3	1	-	1	-	-	1	1	2	1	20
KS – niedostosowanie społeczne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (niepełnospr. intelekt. w stopniu głębokim)											1	-	1	-	2
RAZEM															719

legenda:

IN – indywidualne nauczanie, WWR – wczesne wspomaganie rozwoju, IROPP – indywidualne roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, KS – kształcenie specjalne